

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΩΝ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	THE102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονική Μεθοδολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξη, Φροντιστήριο	3	5	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου - Θεμελίωσης		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://avarts.ionio.gr/gr/studies/undergraduate/courses-descriptions/the102/		
ΣΕΛΙΔΑ E CLASS	https://opencourses.ionio.gr/courses/DAVA121/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές θα μελετήσουν τις διαθέσιμες πηγές και ερευνητικές μεθόδους, μέσω των οποίων θα κατανοήσουν και θα μάθουν: α. να χρησιμοποιούν τις πηγές της βιβλιοθήκης και τις διαδικτυακές πηγές, β. να αξιολογούν, να ανακτούν και να αξιοποιούν τις πληροφορίες, γ. να συνθέτουν γραπτά κείμενα επιστημονικού λόγου δ. να αναπτύσσουν μια επιχειρηματολογία και ε. να χρησιμοποιούν ορθώς τα πρότυπα σύνταξης αναφορών.

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

1. Να διαμορφώνουν σύνθετες στρατηγικές αναζήτησης για την εύρεση πληροφοριών σχετικά με ένα συγκεκριμένο θέμα
2. Να χρησιμοποιούν διάφορες και διαφορετικές μορφές και υλικούς φορείς αποθήκευσης της μουσικής και οπτικοακουστικής πληροφορίας
3. Να εκτελούν σύνθετες αναζητήσεις σε βιβλιογραφικές και μετα-βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων
4. Να εφαρμόζουν σύνθετες δεξιότητες αναφορικά με τη διαμόρφωση ενός ερευνητικού ζητήματος, τη δομή και την οργάνωση μιας επιστημονικής εργασίας, την αξιολόγηση των πηγών τους και την απόδειξη και την τεκμηρίωση των θέσεών τους
5. Να εφαρμόζουν δεξιότητες σύνθεσης επιστημονικής εργασίας
6. Να αξιοποιούν τις δυνατότητες των εργαλείων διαχείρισης και οργάνωσης αναφορών
7. Να αποκτούν πρόσβαση σε πηγές άλλων ιδρυμάτων και επιστημονικών φορέων
8. Να βρίσκουν επιστημονικές πηγές σχετικές με τις τέχνες του ήχου και της εικόνας στον παγκόσμιο ιστό
9. Να αξιοποιούν τη σχολιασμένη βιβλιογραφία στην έρευνα
10. Να αξιολογούν τις πληροφοριακές πηγές με βάση την ακρίβεια, την αντικειμενικότητα, τον σκοπό, την επικαιρότητα, τη συνάφεια κ.λπ.
11. Να κατανοούν και να αναγνωρίζουν τη σημασία των πρωτογενών πηγών στην έρευνα
12. Να κατανοούν έννοιες και όρους που σχετίζονται με την πρόσβαση, τη διανοητική ιδιοκτησία, την ακαδημαϊκή δεοντολογία, τη λογοκλοπή κ.λ.π.
13. Να συντάσσουν βιβλιογραφικές αναφορές χρησιμοποιώντας κάποια από τα γνωστά πρότυπα σύνταξης αναφορών, π.χ., APA, MLA, Chicago, Harvard, κ.λπ.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η επιστημονική μεθοδολογία αναφέρεται στην εκπαίδευση των φοιτητών στη συγγραφή εκτενών δοκιμίων βασισμένων σε τεκμηριωμένη έρευνα. Το μάθημα εστιάζει επίσης, στον πληροφοριακό γραμματισμό, ενώ ειδικότερα εστιάζει α) στις δεξιότητες αναφορικά με την αποτελεσματική πρόσβαση, αναζήτηση, ανάκτηση, αξιολόγηση και χρήση της πληροφορίας και β) στις δεξιότητες της ανάλυσης επιστημονικών κειμένων σε ακροατήριο, κριτικής ανάγνωσης και σκέψης και συγγραφής για επαγγελματικούς και ακαδημαϊκούς σκοπούς.

1η εβδομάδα: Εισαγωγή στις βασικές έννοιες που σχετίζονται με την Οργάνωση της Γνώσης και την Πληροφορία.

2η εβδομάδα: Βασικές έννοιες και φορείς αποθήκευσης πληροφορίας - Θεωρία

1. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες που σχετίζονται με την οργάνωση και δομή μιας επιστημονικής εργασίας
2. Εισαγωγή στα είδη πηγών: πρωτογενείς, δευτερογενείς, τριτογενείς. Ορισμοί
3. Τύποι περιεχομένου, τύποι μέσων μετάδοσης, τύποι φορέων αποθήκευσης
4. Πηγές άντλησης πληροφοριών για τη σύνταξη αναφορών
5. Παραδείγματα
6. Ασκήσεις στην τάξη
7. Ανάθεση εργασίας

3η εβδομάδα: Δεξιότητες πρόσβασης, αναζήτησης κ.λπ. - Θεωρία

1. Πρόσβαση, αναζήτηση και ανάκτηση πηγών. Γενικά
2. Αναγνώριση των πηγών
3. Αξιολόγηση πηγών/πόρων. Γενικά χαρακτηριστικά/ιδιότητες
4. Εισαγωγή στις πηγές και τις βάσεις δεδομένων της Βιβλιοθήκης του Ι.Π. Παραδείγματα (π.χ., OPAC Ι.Π., Heal-Link, Project Muse, Jstor κ.λπ.)
5. Στρατηγικές αναζήτησης
6. Παραδείγματα
7. Ασκήσεις στην τάξη
8. Συζήτηση εργασίας

4η εβδομάδα: Ειδικά ζητήματα επιστημονικής εργασίας - Θεωρία

1. Εισαγωγή στα είδη έρευνας/επιστημονικής μελέτης
2. Διαμόρφωση ερευνητικού ζητήματος και ερευνητικής διαδικασίας - Γενικά
3. Σύνθετες στρατηγικές αναζήτησης, π.χ., τελεστές εγγύτητας
4. Πρόσβαση, αναζήτηση και ανάκτηση πηγών επιστημονικού περιεχομένου.
5. Αξιολόγηση πηγών/πόρων. Ειδικά χαρακτηριστικά
6. Απόδειξη/Τεκμηρίωση. Σύνταξη αναφορών
7. Παραδείγματα
8. Ασκήσεις στην τάξη
9. Ανάθεση εργασίας

5η εβδομάδα: Δεξιότητες: διάκριση περιεχομένου περιοδικών δημοσιευμάτων

1. Αναγνώριση/κατάταξη περιοδικών δημοσιευμάτων (π.χ. επιστημονικά vs εμπορικά)
2. Αξιολόγηση περιεχομένου
3. Παραδείγματα
4. Ασκήσεις στην τάξη
5. Συζήτηση εργασίας

6η εβδομάδα: Δεξιότητες: εκτέλεση αναζητήσεων σε βάσεις δεδομένων, σύνθεση ερευνητικού ζητήματος

1. Βήματα έρευνας
2. Διαμόρφωση ερευνητικού ζητήματος
3. Προσδιορισμός/αποσαφήνιση ερευνητικού προβλήματος
4. Ορισμός όρων και εννοιών
5. Προσδιορισμός πληθυσμού και μεθόδων
6. Ανάπτυξη χάρτη (πλάνου ερευνητικής εργασίας)
7. Παραδείγματα
8. Ασκήσεις στην τάξη

7εβδομάδα: Δεξιότητες: αξιολόγηση

1. Αξιολόγηση πηγών
2. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων
3. Αξιολόγηση περιεχομένου
4. Αναγνώριση των πηγών
5. Ανατομία επιστημονικών/ακαδημαϊκών άρθρων
6. Κριτική ανάγνωση επιστημονικών άρθρων
7. Πρωτογενείς πηγές και πρωτογενείς ερευνητικές εργασίες. Η σημασία τους στη δημιουργία νέας γνώσης
8. Όροι και έννοιες σχετικοί με την ακαδημαϊκή έρευνα. Λεξιλόγιο
9. Παραδείγματα
10. Ασκήσεις στην τάξη
11. Ανάθεση εργασίας

8η εβδομάδα: Δεξιότητες: σύνθεση, απόδειξη, τεκμηρίωση, αναφορές

1. Οργάνωση
2. Σύνθεση
3. Συγγραφή
4. Τεκμηρίωση
5. Λογοκλοπή
6. Παραπομπές. Είδη παραπομπών. Οδηγοί σύνταξης αναφορών
7. Παραδείγματα
8. Συζήτηση εργασίας

9η εβδομάδα: Δεξιότητες: δημιουργία γνώσης

1. Πρωτοτυπία
2. Ερευνητική επιστημονική εργασία
3. Βιβλιογραφική επισκόπηση-επιστημονική εργασία
4. Παραδείγματα
5. Ασκήσεις στην τάξη

10η εβδομάδα: Δεξιότητες

1. Αξιοποίηση σχολιασμένης βιβλιογραφίας
2. Κριτικές βιβλιογραφίας
3. Λογισμικά διαχείρισης βιβλιογραφίας/αναφορών
4. Παραδείγματα
5. Ασκήσεις στην τάξη

11η εβδομάδα: Δεξιότητες

1. Εκπαίδευση στο λογισμικό διαχείρισης βιβλιογραφίας/αναφορών Mendeley.
2. Παραδείγματα

12η εβδομάδα: Θεσμικό πλαίσιο – Ακαδημαϊκή δεοντολογία

1. Θεσμικό πλαίσιο και νομοθεσία σχετικά με τη διανοητική ιδιοκτησία (π.χ. πνευματικά δικαιώματα). Τεχνολογικές και θεσμικές εξελίξεις. Βασικές έννοιες
2. Ηθική της πληροφορίας. Ακαδημαϊκή δεοντολογία
3. Ανοικτό περιεχόμενο. Βασικές έννοιες (π.χ. Green Access vs Gold Access).
4. Άδειες χρήσης (π.χ. Creative Commons).

5. Δημόσιος Τομέας (Public domain).
6. Άλλα τρέχοντα ζητήματα της πληροφορίας (π.χ. fake news, deep fakes, hoaxes, ασφάλεια κ.λπ.)
7. Παραδείγματα
8. Ασκήσεις στην τάξη
9. Συζήτηση

13η εβδομάδα: Ανακεφαλαίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Υποστήριξη της μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας Opencourses (https://opencourses.ionio.gr.) 2. Χρήση δικτύου και Η/Υ για την εκτέλεση των ασκήσεων. 																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Δραστηριότητα</td> <td style="text-align: right;">Φόρτος Εξαμήνου</td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστηριακές Διαλέξεις</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και Ανάλυση</td> <td style="text-align: right;">56</td> </tr> <tr> <td>Βιβλιογραφία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εξάσκηση και Προετοιμασία</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: right;">125</td> </tr> <tr> <td>(ECTS: 5)</td> <td></td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Φροντιστηριακές Διαλέξεις	13	Μελέτη και Ανάλυση	56	Βιβλιογραφία		Εξάσκηση και Προετοιμασία	30	Σύνολο Μαθήματος	125	(ECTS: 5)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου																
Διαλέξεις	26																
Φροντιστηριακές Διαλέξεις	13																
Μελέτη και Ανάλυση	56																
Βιβλιογραφία																	
Εξάσκηση και Προετοιμασία	30																
Σύνολο Μαθήματος	125																
(ECTS: 5)																	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση ανά φοιτητή περιλαμβάνει τα παρακάτω:</p> <p style="text-align: center;">Υποχρεωτικές εργασίες Τελικές εξετάσεις</p> <p>Τελικός βαθμός = 60% εξετάσεις + 40% εργασίες</p>																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ